

FRANCÉS / B1

4º ESO – 2º CFGM

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

SESIÓN 2025

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA PARTE

- **DURACIÓN: 45 minutos.**
- **PUNTUACIÓN:** Será necesario superar todas y cada una de las cinco actividades de lengua de las que constan las pruebas de certificación con una puntuación mínima del 50% en cada una de ellas y una calificación global final igual o superior al 65%.
- Las respuestas erróneas no descontarán puntos.
- Esta parte consta de TRES tareas.
- Leer las instrucciones al principio de cada tarea y realizarla según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- **NO ESCRIBIR NADA EN LAS ÁREAS GRISES.**

DATOS DEL CANDIDATO

| | | |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------|
| APELLIDOS: | | |
| NOMBRE: | DNI: | |
| COMISIÓN: | OFICIAL <input type="checkbox"/> | LIBRE <input type="checkbox"/> |
| CALIFICACIÓN: | | |

TÂCHE 1

Lis le texte et indique dans la grille la réponse correcte (A, B ou C), comme dans l'exemple (question numéro 0). Attention ! **UNE SEULE RÉPONSE EST POSSIBLE.** (1 item = 0,8).

WASSIM, 12 ANS : « UN CHASSEUR DE LÉGENDES » DANS LES ÉGOUTS DE PARIS !

Wassim fait partie des 5 héros de *Chasseurs de légendes*, l'émission d'Okoo qui démonte les légendes urbaines. Nous l'avons suivi dans les égouts de Paris où, contrairement à la rumeur, il n'y a pas de crocodile !

Wassim, 12 ans est en 5^e et sa passion, ce sont ses cours de théâtre. Quand il a entendu parler d'un programme télé qui cherchait des ados, il n'a pas hésité à passer le casting. Le voilà devenu un chasseur de légendes ! Dans cette émission diffusée sur Okoo, les ados enquêtent pour démonter des légendes urbaines, ces rumeurs extraordinaires qui se transmettent de génération en génération.



Après avoir appris que la science n'a pas encore prouvé l'existence des extraterrestres (ni leur absence !), il s'attaque à une légende parisienne. Il y aurait des crocodiles dans les égouts¹ de Paris ? Pour trouver des informations, il se rend à Civaux, un parc animalier qui accueille une centaine de crocodiles. Là, le soigneur Johann Dorai lui explique que ces reptiles ont besoin de chaleur pour maintenir la température de leur corps. Possible en été dans les égouts... mais pas en hiver !

Pour en avoir le cœur net, Wassim visite ensuite le Musée des égouts de Paris, où il peut voir de près des canalisations souterraines. Casque sur la tête et bottes aux pieds, il rencontre Emmanuel Olivard, chef égoutier au musée. « *C'est un peu angoissant d'être sous terre comme ça et ça sent mauvais* », lâche Wassim, pas rassuré. « *Oui, il ne faut pas avoir peur des rats et des cafards pour y travailler* », sourit le chef égoutier. Dans cette partie destinée au public, pas de bêtes à l'horizon mais de longs couloirs d'eaux usagées. « *Alors, est-ce qu'il y fait chaud ?* », demande Wassim. « *Non, répond Emmanuel Olivard. Il fait entre 12 et 16°C* ». « *Pas assez chaud pour les crocodiles qui ont besoin de chaleur !* », conclut Wassim.

« *Mais cette légende a pour point de départ une histoire vraie*, poursuit le chef égoutier. *En 1984, une bébé crocodile de 80 centimètres surnommée Éléonore a été repérée dans les égouts. Elle a été capturée par les pompiers de Paris avant d'être transférée à l'aquarium de Vannes où elle a vécu 36 ans, puis à la Ferme aux crocodiles où elle est morte en 2021. Adulte, elle mesurait 2,5 mètres et pesait 200 kilos. C'est sans doute quelqu'un qui l'a jetée dans une bouche d'égout. Depuis, la rumeur d'existence de crocodiles est persistante. On n'en a jamais revu et, si on en voyait un, il n'y resterait pas longtemps* ». Wassim est convaincu !

(Adapté de : lemondados.fr)

¹ Égouts : canalisations d'évacuation des eaux usées.

0. **L'émission Okoo...**
A. construit les légendes urbaines.
B. défait les légendes urbaines.
C. raconte des légendes urbaines.
1. **Lorsque Wassim a appris qu'un programme télé recherchait des ados, il...**
A. avait des doutes sur son inscription.
B. ne voulait pas passer le casting.
C. s'est inscrit immédiatement.
2. **Pour trouver des informations, il va donc aller à Civaux...**
A. afin de connaître les égouts de Paris.
B. dans le but d'assister à l'émission.
C. pour en savoir plus sur les crocodiles.
3. **Quand Wassim visite les canalisations souterraines, ...**
A. il est un peu angoissé.
B. il s'adapte rapidement.
C. il se sent très à l'aise.
4. **Le chef égoutier Emmanuel Olivard estime...**
A. qu'on peut même trouver des rats dans le musée.
B. que les égoutiers ne descendent pas souvent sous terre.
C. que les rats ne devraient pas terroriser les égoutiers.
5. **Il fait entre 12°C et 16°C dans les égouts, ...**
A. ça rend impossible la présence de crocodiles.
B. cependant, dans le passé, il faisait plus chaud.
C. mais les crocodiles s'y adaptent facilement.
6. **Cette légende...**
A. a commencé par une histoire vraie.
B. a une origine littéraire très ancienne.
C. est due à la présence de rongeurs dans les égouts.
7. **Le crocodile Éléonore...**
A. a été attrapée, puis envoyée dans un parc zoologique.
B. est morte quelques années plus tard dans les égouts.
C. vit encore aujourd'hui à la Ferme aux crocodiles.
8. **Depuis l'épisode d'Éléonore en 1984, ...**
A. aucun crocodile n'a été aperçu dans les égouts.
B. on n'a plus entendu parler de reptiles dans les égouts.
C. on rencontre souvent des crocodiles dans les égouts.

GRILLE DE RÉPONSES

| QUESTIONS | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| RÉPONSES | B | | | | | | | | |

TÂCHE 2

Lis le texte et complète les trous dans la grille de réponses avec les propositions correspondantes. Attention ! IL Y A TROIS PROPOSITIONS EN TROP. La réponse 0 est un exemple. (1 item = 0,8).

LES SCIENTIFIQUES, CHAMPIONS DE LA BIODIVERSITÉ !



Protéger l'environnement pour un avenir durable : c'est notre mission à toutes et à tous. Si nous pouvons agir à notre niveau (0) _____, la science joue aussi un rôle important. C'est pourquoi la Fondation BNP Paribas s'engage à soutenir des projets de recherche innovants, tels que l'étude des écosystèmes naturels, afin que nous puissions tous et toutes mieux (9) _____.

Les écosystèmes aquatiques marins ou d'eau douce et écosystèmes terrestres sont essentiels à la biodiversité et à notre survie. Ils régulent l'environnement, purifient l'eau et l'air, fournissent des ressources et maintiennent (10) _____. C'est super important de les protéger (11) _____ un avenir durable !

Nous sommes des êtres humains et aussi en interrelation avec les autres espèces et tous les éléments qui les entourent. Nous pouvons agir en prenant des initiatives et en menant des actions, en favorisant des informations positives et en développant (12) _____ avec notre environnement : en cultivant l'empathie et l'amour de la nature, en donnant les objets inutilisés, en créant des liens avec les autres et en soutenant (13) _____.

Nous pouvons aussi faire preuve d'autonomie en réparant les objets cassés, en apprenant (14) _____ et en favorisant les activités créatives. Ou enfin, nous mettre en mouvement en privilégiant les modes de déplacement doux et en pratiquant une activité sportive bénéfique pour le corps et l'esprit.

Comment soutenir la science dans sa mission de protection de l'environnement ?

Les scientifiques jouent un rôle clé en étudiant les écosystèmes : ils proposent des stratégies de conservation, évaluent l'impact des activités humaines et (15) _____ le public. Leur travail contribue ainsi à préserver les écosystèmes, voire identifier les espèces à protéger. Par ton mode de vie et ta consommation, tu peux contribuer, toi aussi, à réduire l'empreinte des humains sur l'environnement en adoptant une consommation plus _____ (16).

La Fondation BNP Paribas finance des projets scientifiques internationaux, et permet le développement de projets innovants (17) _____ où les financements publics deviennent plus difficiles à obtenir. Les nouveaux projets de recherche soutenus de 2023 à 2025 portent sur tous les écosystèmes naturels : marins, terrestres, côtiers...

(Adapté de : phosphore.com)

MOTS / EXPRESSIONS

| | | | |
|----|---------------------------------|----|--------------------------|
| A. | dans notre quotidien | H. | les protéger |
| B. | dans un contexte | I. | permettent de développer |
| C. | de nouvelles compétences | J. | pour assurer |
| D. | enrichissante | K. | sensibilisent |
| E. | l'équilibre écologique | L. | sobre et durable |
| F. | les démontrer | M. | une relation |
| G. | les personnes isolées | | |

GRILLE DE RÉPONSES

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| TROUS | 0 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| MOTS/EXPRESSIONS | A | | | | | | | | | |

Points 2 : ____/7,2

TÂCHE 3

Lis le texte et indique dans la grille la réponse correcte (A, B ou C), comme dans l'exemple (question numéro 0). Attention ! UNE SEULE RÉPONSE EST POSSIBLE. (1 item = 0,8).

POURQUOI VOYAGER EN TRAIN ?

Longtemps considéré comme étant le moyen de transport préféré des voyageurs, le train a perdu quelques de ses fidèles ces dernières années. Néanmoins, nombreux voyageurs le privilégient du fait de ses grands (0) _____ par rapport aux autres modes de locomotion.

Un gain du temps

Votre voyage en train passera rapidement, si vous utilisez les lignes à grande vitesse. Trois fois plus rapide en moyenne que le bus et la voiture, le train vous évite de nombreuses heures de trajet. (18) _____ nouvelles gammes de TGV low-cost, vous pouvez dès à présent arriver à destination en un temps record et cela pour un coût raisonnable !

En plus d'économiser du temps au niveau du trajet, vous en (19) _____ une fois arrivés à destination. En effet, dans la plupart des situations, les gares se situent au cœur du centre-ville, vous permettant de commencer votre visite directement à la sortie du train.

Un mode de transport économique

Nombreux sont les avantages liés à la (20) _____ du train, mais ce dernier est également un mode de transport pas cher.

Pour voyager en train à petits prix, vous pouvez réserver vos billets en avance et ainsi vous bénéficierez des meilleurs tarifs.

De nombreuses réductions sont également disponibles pour certaines catégories : par exemple, les jeunes de moins de 26 ans ont accès, avec la plupart des compagnies, à des prix intéressants.

Des économies peuvent également être (21) _____ en dehors de l'achat des billets : la nourriture et les boissons personnelles sont admises dans le train, évitant ainsi tout frais supplémentaire si vous apportez vos propres provisions.

Un autre point positif de ce mode de transport c'est que vous pouvez prendre plus de bagages : aucune limite de poids (22) _____.

Un mode de transport écologique

Certains modes de transport comme l'avion et la voiture sont réputés pour (23) _____ énormément, le train, lui, vous offre une alternative plus écologique. La majorité des locomotives marchent, aujourd'hui, à l'électricité. Elles émettent, alors, environ 90% de CO₂ de moins que les avions et polluent moitié moins que les voitures. Alors, pensez (24) _____ et optez pour le train !

Un mode de transport sécuritaire

Si le train figure parmi les modes de transport préférés des Européens, c'est (25) _____ grâce à son aspect sécuritaire. Ce mode de transport vous permet ainsi de voyager sereinement, en toute sécurité et de profiter au maximum des nombreux paysages.



(Adapté de : tripper-experience.com)

MOTS / EXPRESSIONS

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|
| 0. | A. <u>avantages</u> B. détails C. inconvénients | 20. | A. dynamique B. gratuité C. rapidité | 23. | A. bénéficier B. ennuyer C. polluer |
| 18. | A. grâce aux B. malgré les C. sans les | 21. | A. adaptées B. modifiées C. réalisées | 24. | A. à l'entourage B. à la planète C. aux économies |
| 19. | A. chargerez B. gagnerez C. trouverez | 22. | A. n'est admise B. n'est imposée C. n'est interdite | 25. | A. avant tout B. par contre C. tant pis |

GRILLE DE RÉPONSES

| TROUS | 0 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| RÉPONSES | A | | | | | | | | |

Points 3 : ____/6,4

| TÂCHE 1 | TÂCHE 2 | TÂCHE 3 | TOTAL |
|---------|---------|---------|---------|
| | | | ____/20 |